



КУП'ЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 9 – ЦЕ ТЕРИТОРІЯ, ДЕ НАВЧАЮТЬ І НАВЧАЮТЬСЯ

Звіт директора Куп'янського ліцею № 9 Куп'янської міської ради Харківської області Лаптевої Н.І. за 2023/2024 навчальний рік

Закінчився 2023/2024 навчальний рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах ми підіб'ємо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора протягом 2023/2024 н.р..

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальна інформація про ліцей

Після звільнення Куп'янщини від окупації у вересні 2022 року наш ліцей почав функціонувати з 10 січня 2023 року, а освітній процес розпочався лише в лютому 2023 року з оновленим педагогічним колективом і під моїм керівництвом як новопризначеного директора. Тому 2023/2024 навчальний рік для всіх нас був дуже складним не лише тому що Куп'янська громада перебувала під постійними обстрілами країни агресора, а й тому що 80% наших учнів та вчителів були вимушені залишити свої домівки і ні з чим виїхати на більш безпечну територію. До війни на території смт Ківшарівка функціонувало три навчальні заклади, але російський терор розігнав людей по різних куточках світу.

Але, незважаючи ні на які труднощі, спільними зусиллями ми змогли знайти наших діточок і продовжити надавати освітні послуги.

Засновником Закладу є Куп'янська міська рада. Органом управління Закладу є Куп'янський відділ освіти Куп'янської міської ради Харківської області.

Головна мета Закладу - забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

2. Освітнє середовище та управління закладом

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди.

На жаль, цим похизуватися не можемо. Ліцей працює в дистанційному форматі в синхронному і асинхронному режимах. Навчання відбувається на освітній платформі.

«Просвіта», а також зв'язок з батьками і учнями ми підтримуємо через інші інтернет-додатки. Протягом 2023/2024 навчального року на території Куп'янської громади(в смт Ківшарівка) перебувало два асистенти вчителя, бібліотекар, секретар, директор. У вільний від основної роботи час ми разом із обслуговуючим персоналом, завдяки начальнику військової адміністрації Андрію Беседіну і волонтерам відновлювали після кожного бомбардування будівлю закладу, у «спокійні» хвилини прибирали територію, висаджували квіти, підтримували внутрішню частину приміщення для подальшого навчання дітей після повернення додому.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено місію закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;

- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи Куп'янського ліцею № 9 є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу. Увесь навчальний рік ми відпрацювали в дистанційному режимі.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році був організований відповідно до освітніх програм та робочого навчального плану і плану роботи закладу освіти з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів.

Протягом 2023/2024 н. р. значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу.

Під час окупації Куп'янської громади всі українські підручники і художня література були вивезені за межі ліцею. Завдяки керівництву нашої громади вдалося повернути більшу частину підручників, але не всі. Незважаючи на складні умови бібліотекар в онлайн-режимі продовжувала працювати із школярами, адже діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Для полегшення роботи вчителів та учнів шкільний бібліотекар виконувала функцію консультивання з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів в електронному вигляді і розміщувала їх на платформі «Просвіта».

У 2023/2024 н. р. шкільний бібліотекар працювала за такими напрямками:

- виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
- патріотичне виховання;
- забезпечення навчальною літературою дітей, що перебували на території громади, а для учнів, що виїхали, - в електронному варіанті;
- виховання культури читання;
- пошук шляхів підвезення нових підручників до бібліотеки (переправа на лівий берег була повністю зруйнована).

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися віртуальні екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні онлайн-виставки до знаменних і пам'ятних дат, виховні години.

Проводилися такі заходи:

- Серія зустрічей «Національний тиждень читання»;
- Виховна година «День пам'яті жертв голодомору»;
- Майстер-клас «Майстерня дитячої ілюстрації»;
- Виставка фоторобіт «Фото з книжкою в руках»;
- Шоу-вікторина «Ці загадкові добрі книжки»;
- Виставка-рекомендація «Досліджуйте нові світи: читайте!»
- Година спілкування «День Державного герба України»;
- Хвилинки читання, приурочені до дня народження Лесі Українки;
- Всеукраїнський тиждень читання поезій «Ріки незмінно течуть додому»;
- Конкурс малюнків, присвячений 210-ій річниці від Дня народження Т.Г. Шевченка.

У закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. У листопаді проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті закладу освіти розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу, а на сторінці ліцею у Facebook – звіти про проведені заходи. У серпні 2023 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього

середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається періодична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу в онлайн-режимі. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. Здійснюється можливий аналіз причин відсутності учнів на заняттях та вживаються відповідні заходи. Психологічна служба та ювенальна поліція у своїй діяльності тісно співпрацює з керівництвом. Систематично надаються консультації учасникам освітнього процесу з проблем адаптації, булінгу, мобінгу, особистісного розвитку та інших проблем. Керівництво вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. З даної проблематики проводяться різні заходи. У закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу (цькування).

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань із питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організації навчання й перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя й здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на нарадах при директорові, засіданнях класних керівників тощо.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились бесіди, виховні години та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-10-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Класними керівниками проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчального рік, зважаючи на воєнну обстановку, на жаль, не можна сказати, що випадки травм знизилися. З вересня 2023 по червень 2024 року було зафіксовано нещасний випадок в позаурочний час, який трапився за межами навчального закладу під час обстрілу селища.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів під час повітряної тривоги та можливих обстрілів країною агресора.

Протягом 2023/2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в планах класних керівників, класних журналах.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 9 і 10 класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2023/2024 навчальному році в основному виконанні. У закладі освіти були затверджені плани основних заходів підготовки Цивільного захисту на 2024/2025 навчальний рік. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних заходів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту

від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів закладу проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – “Захист України” у 10-му класах.

3. Навчальний процес і система оцінювання

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. У закладі освіти розроблено систему освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та відображає культуру оцінювання закладу освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання закладу освіти описано в освітній програмі. Учителі адаптують критерії оцінювання для батьків та учнів, розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів, заохочує учнів спробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати за це негативну оцінку; розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях тощо.

Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги спрямовують учнів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік заступниками директора з навчально-виховної роботи постійно проводиться аналіз досягнень учнів ліцею.

На початок 2023/2024 навчального року в Куп'янському ліцеї № 9 було 10 класів, з них – 3 інклюзивних. Розпочали навчання 280 учнів, із них 3 дітей за інклюзивною формою навчання. На кінець 2023/2024 навчального року в закладі навчалася 280 учнів. Оцінювалися досягнення учнів 5-10 класів (175 учнів). За результатами річного оцінювання слід зазначити, що високий рівень навчальних досягнень мають 17 учнів (10 %), достатній – 53 учні (30 %), середній – 105 учнів (60%), початковий – 0 учні (0 %).

В цілому: успішність – 100%, якість знань (високий та достатній рівні) – 40%. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

За наслідками навчального року високого рівня у навчанні досягли:

- 3- 4 класи - 9 учнів;
- 5-10 - 17 учнів.

Кількість учнів, що навчалися за інклюзивною формою навчання

Навчальний рік	Кількість учнів		Клас
2023/2024	3		4-А, 5-А, 10-А

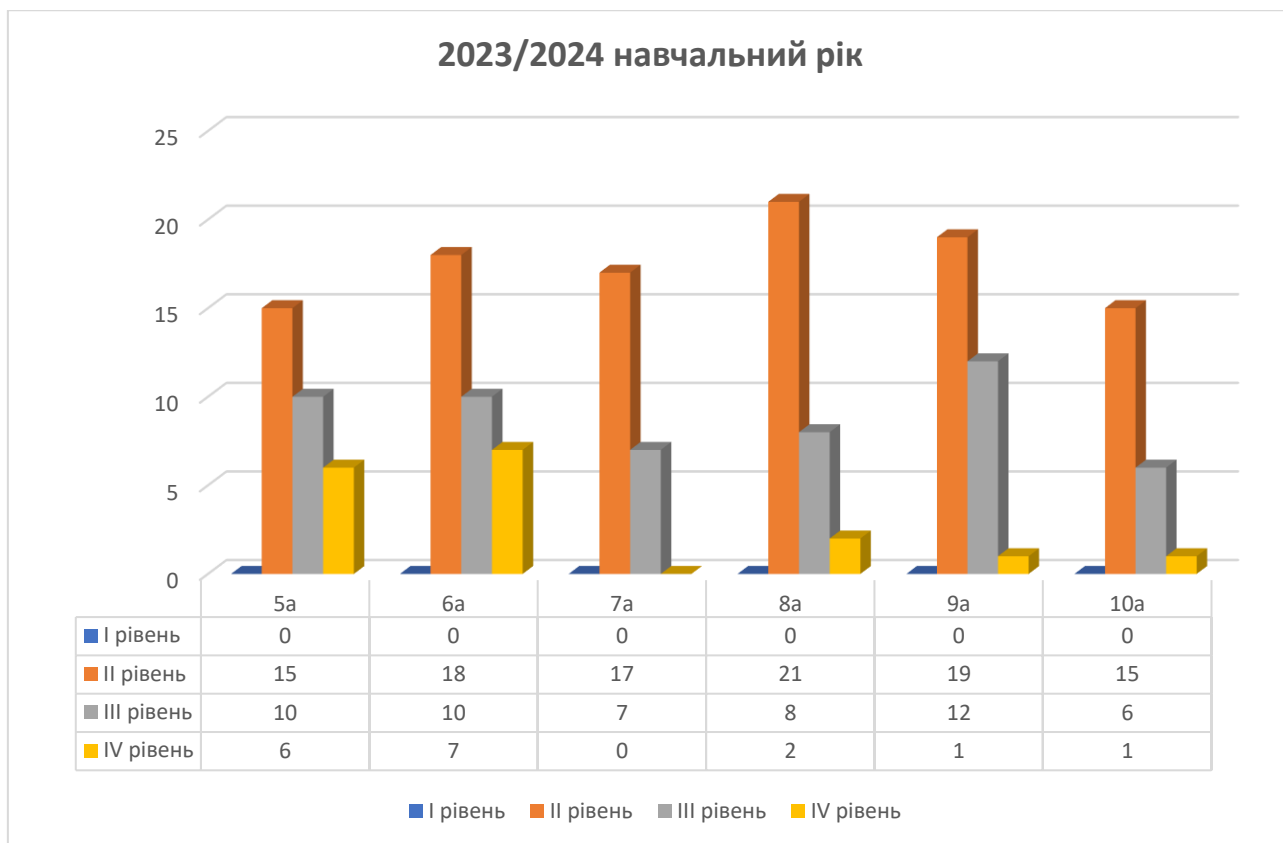
У ліцеї створено всі умови для забезпечення гарантованого права дітей на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня. У 2024/2025 навчальному році планується продовження роботи з вищезазначених напрямів.

З метою вивчення стану роботи вчителів щодо підвищення якості освіти та рівня засвоєння учнями навчального матеріалу, у травні 2024 року було здійснено аналіз результативності освітнього процесу.

Навчалось учнів	Атестовано	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
	Кількість	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%
280	175	0	0	105	60%	53	30%	17	10%



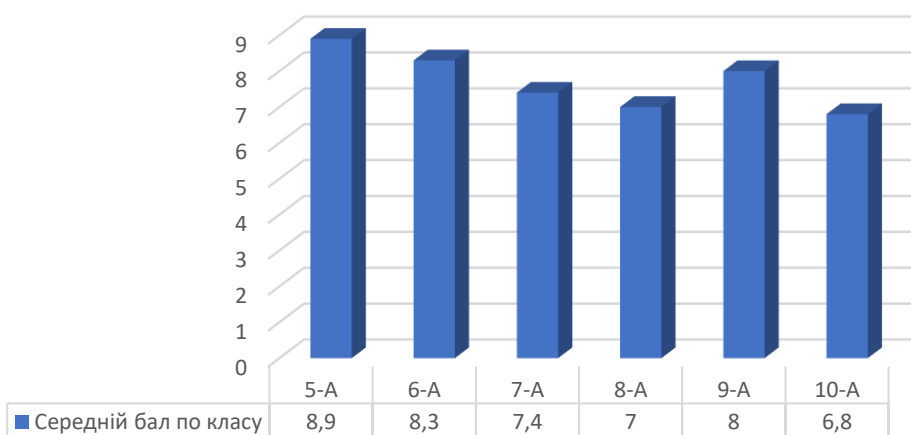
Більша частина учнів засвоїли навчальний матеріал на середньому рівні, а саме 60% - 105 учнів. На достатньому рівні засвоїли навчальний матеріал 30% - 53 учні. На високому рівні засвоїли навчальний матеріал 10% відсотків учнів – 17 учнів. Учні, які засвоїли навчальний матеріал на початковому рівні в ліцеї немає.



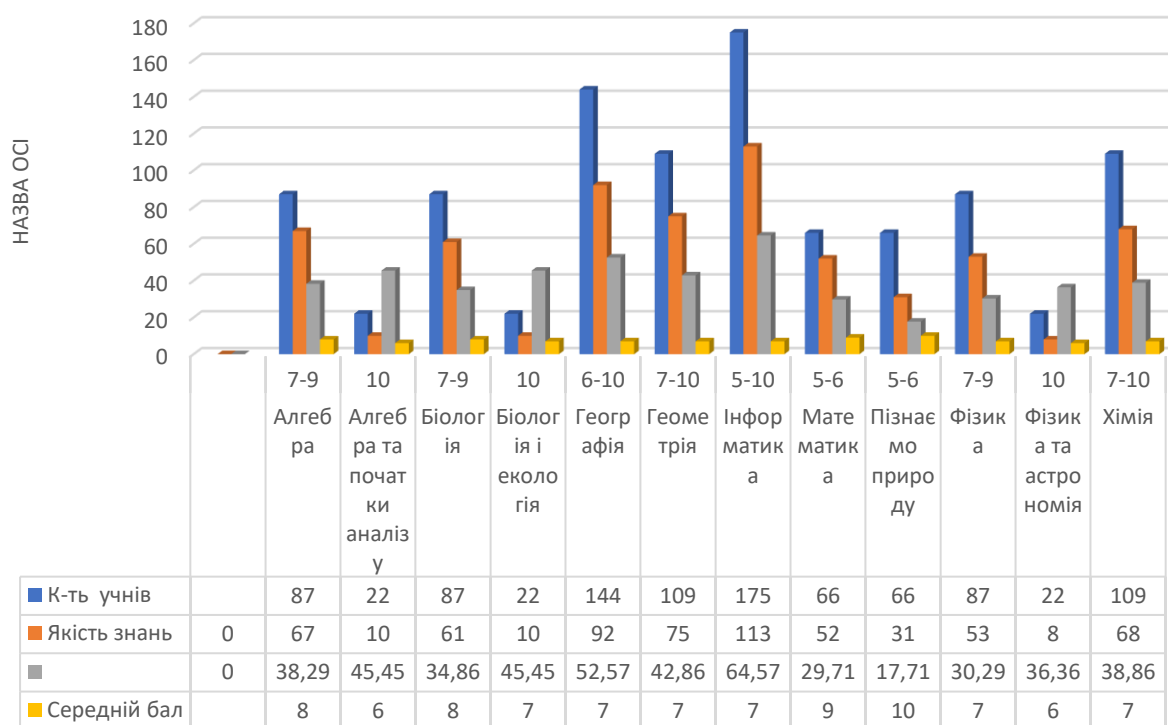
2023/2024 навчальний рік							
	II рівень кількість учнів, %		III рівень кількість учнів, %		IV рівень кількість учнів, %		всього учнів
5a	15	48,39%	10	32,26%	6	19,35%	31
6a	18	51,43%	10	32,26%	7	22,58%	35
7a	17	70,83%	7	22,58%	0	0,00%	24
8a	21	67,74%	8	25,81%	2	6,45%	31
9a	19	86,36%	12	54%	1	3,23%	22
10a	15	68,18%	6	19,35%	1	3,23%	22

За результатами аналізу побудовано діаграму рівня навчальних досягнень учнів класу за середнім балом. Як свідчить зовнішній вигляд діаграми, найвищі показники мають учні 5-А класу (середній бал становить 8,9), учні 6-А класу (середній бал становить 8,3 бали). Отримані результати свідчать про те, що учні вказаних класів засвоїли навчальний матеріал відповідного класу на достатньому рівні. Найнижчі результати показали учні 10-А класу, середній бал яких становить 6,8 бала і учні 8-А класу, середній бал яких становить 7 балів.

Середній бал по класу

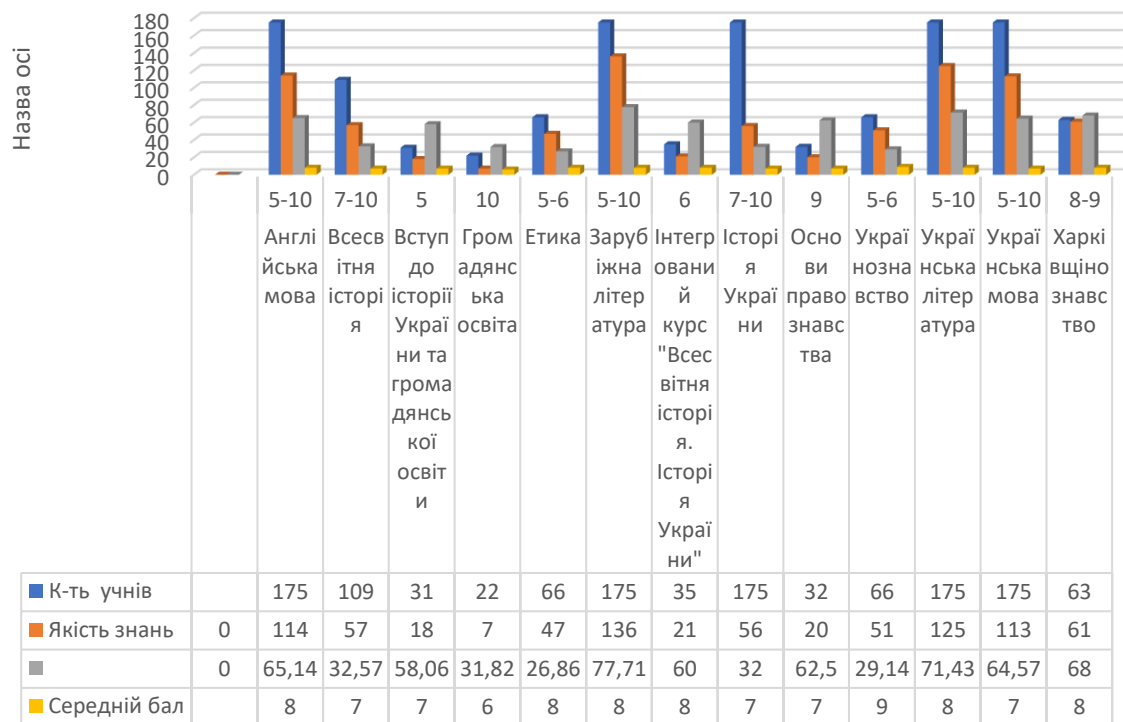


Предмети природничого-математичного циклу



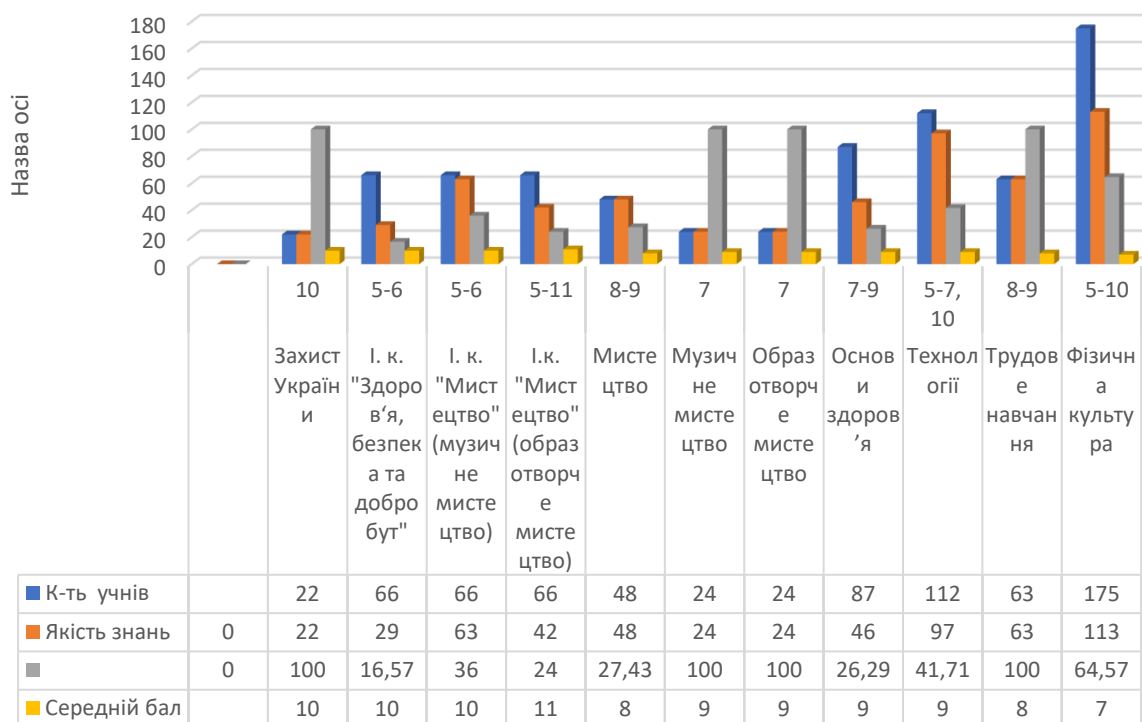
Серед предметів природничого-математичного циклу найвищі показники мають учні з предмету «Пізнаємо природу» (вчитель Козьменко Н.В.), з математики (вчителі Буторіна О.Г., Носова Н.В.), найнижчі – з фізики та астрономії (вчитель Соболев В.С.), найнижчі- з алгебри та початків аналізу (вчитель Носова Н.В.).

Предмети суспільно-гуманітарного циклу



Серед предметів суспільно-гуманітарного циклу найвищі показники мають учні 5-6 класів з «Українознавство» (вчитель Клінгер Т.М.), а найнижчі – з Громадянської освіти (вчитель Белуха І.І.)

Предмети розвивального циклу



Як видно з діаграми, найвищі показники мають учні з предметів розвивального циклу («Захист України» (вчитель Коваленко О.В.), і.к. «Здоров'я, безпека та добробут» (вчитель Козьменко Н.В.), і.к. «Мистецтво» (музичне мистецтво) (вчитель Петренко О.В.), і.к. «Мистецтво» (образотворче мистецтво) (вчитель Лаптева Н.І.)).

За підсумками аналізу поставлені наступні задачі:

1. Активізувати в наступному навчальному році роботу щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
2. Надати допомогу учням з середнім рівнем навчальних досягнень.
3. Продовжити практику систематичного заслуховування вчителів щодо рівня навчальних досягнень учнів з предмету та шляхів подолання прогалин у навчанні учнів.

3.1. Провести систему психолого - педагогічних консультацій щодо розробки дійових шляхів взаємодії невстигаючих учнів, педагогів та батьків у навчальному процесі.

3.2. Посилити контроль за виконанням вимог вчителями щодо якісної організації навчального процесу та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі закладу освіти.

Середня наповнюваність класів у 2023/2024 навчальному році становить 27 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території громади і за її межами;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Станом на 05.09.2023 року у закладі навчалось – 280 учнів.

Укомплектовано 10 класів, із них:

- класи початкової ланки - 4 класи;
- класи базової середньої освіти - 5 класів.
- класи повної загальної середньої освіти - 1 клас.

Станом на 30.08.2024 - 280 учні. 153 здобувач освіти перебуває в Україні (із них 130 дітей мають статус ВПО); 127 учні - за межами країни.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин у зв'язку з військовими діями.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2024 до 1-го класу- 17 дітей, до 10-го класу – 20.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотного зв'язку з батьками під час освітнього процесу використовували електронний журнал/щоденник на платформі «Просвіта» та інші месенджери. Використання даної платформи дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

Надалі необхідно працювати над такими питаннями:

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

Завданням нашого закладу в 2023/2024 навчальному році в першу чергу було повернути дітей до нормального психологічного стану і залучити в навчальний процес. Територія Куп'янської громади перебувала в окупації з 27.02.2022 по 29.09. 2022. Після звільнення нашої території навчальні заклади не функціонували до січня 2023. Навчальний процес відновився у січні 2023 року. Тому у 2023/2024 н. р. значна увага приділялася саме відновленню ментального здоров'я і нормалізації психологічного стану. Завдання адміністрації та педагогів

полягало в тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно і не боялася виходити на контакт. Тому на педагогічній раді було прийнято рішення не брати участі в II етапі Міжнародних предметних олімпіадах та конкурсах заради збереження психіки дітей через невдачі, пов'язані з конкурентноспроможністю.

Незважаючи на це, разом із класними керівниками, вчителями та батьками адміністрація закладу освіти створювала сприятливе освітнє середовище, що забезпечувало успішний розвиток дитини, повагу її точки зору, цікавості, заохочення її інтересів. Завжди важливо знайти час радіти успіхам дитини.

Під час проведення ліцейських онлайн свят ми із задоволенням відзначаємо успіхи кожної дитини. Грамоти, дипломи, сертифікати – це те, що дає можливість відчувати радість за успіхи наших вихованців та мотивує дітей до подальшої роботи.

Участь і перемоги наших вихованців у різних конкурсах

Назва конкурсу	Учасники	Переможці
Всеукраїнський учнівський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»	2	0
Конкурс «Щасливе майбутнє моєї країни»	2	0
Конкурс плакатів, коміксів та поробок на екологічну тему Номінація «Плакат» ХПІ	2	1
«Інженерний тиждень-2024» з 15 січня по 11 лютого 2024 року	13	0
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»	22	13
Всеукраїнський інтернет-конкурс «У пошуках скарбів»	24	16
Всеукраїнський інтернет-конкурс «Я — робототехнік!»	26	12
Вікторина « Україна у II світовій війні» до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом	40	14
Конкурс малюнків «Байбачок - рятівничок дбає про твою безпеку»	1	1
Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України	6	2

Всеукраїнський конкурс «Т. Г. Шевченко -210: Таємниця генія Шевченка»	5	3
--	---	---

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота ліцею з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

4. Виховна та позакласна робота.

Повномасштабна війна з росією змінили наше звичне життя. Тому зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє встановленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників 1-4 класів, 5-8 класів та 9-10 класів. Працювали над проблемною темою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно – моральних цінностей українського народу».

Виховна робота в ліцеї передбачала реалізацію наступних завдань:

- Формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.
- Виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.
- Формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

- Виховання в учнів політичної свідомості, розвиток суспільної активності, формування основ громадянського світогляду.

Для реалізації цих завдань в ліцеї був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання. Було систематизовано організацію та участь у календарних, традиційних шкільних святах, заходи, конкурси, щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Класні керівники на чолі із педагогами-організаторами провели низку виховних заходів, зустрічей із цікавими видатними людьми, творчі хвилини. Серед проведених традиційних заходів у закладі освіти є:

- День знань;
- Міжнародний день грамотності;
- День фізичної культури і спорту в рамках відкриття Олімпійського тижня;
- Олімпійські уроки;
- флешмоб «Голуб миру» до Міжнародного дня Миру;
- загальношкільні заходи до Дня вчителя;
- уроки зв'язки до Дня захисника України, привітання воїнів АТО та учасників УБД;
- уроки пам'яті до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- акція «Запали свічу»;
- уроки доброти ;
- урочистий захід до Дня Збройних Сил України;
- захід до дня Святого Миколая;
- захід до Дня Соборності України;
- класні години до Дня пам'яті героїв Крут;
- День безпеки в Інтернеті;
- захід до Дня Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародний день рідної мови, написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності;
- Шевченківські читання до 210-ї річниці від дня народження Т.Г. Шевченка;
- захід до Міжнародного Дня пам'яті Чорнобиля;
- захід до Дня вишиванки, Дня Матері та Дня сім'ї;
- захід «Дитинство має право на життя» до Міжнародного дня захисту дітей;
- свято Останнього дзвоника;
- урочисте онлайн-вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9 класу.

Виховна робота була спрямована на виконання індивідуального плану під час воєнного стану та календарного плану роботи. Було доопрацьовано систему заходів для дистанційної співпраці з батьками, учнями, методичної роботи та самоосвіти. Більш детально із проведеними заходами можна ознайомитися на нашій ліцейській сторінці у Facebook «Ліцей №9. Дорогою життя».

5. Кадрове забезпечення

У 2023/2024 навчальному році в ліцеї працювало 20 педагогічних працівники, у тому числі директор (із них 3 сумісники), 1 заступник директора з НВР, 1 педагог-організатор, педагог соціальний (0,5 ставки), бібліотекар (0,5 ставки), 3 асистенти вчителя (для дітей з ООП).

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 7;

«спеціаліст I категорії» - 6;

«спеціаліст II категорії» - 3;

«спеціаліст» - 3;

11 т.р. – 1.

б) педагогічні звання:

«вчитель-методист» - 4;

«старший учитель» - 5.

Якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

6. Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2023/2024 навчального року педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

За 2023/2024 навчальний рік відбулося 6 засідань педагогічної ради. Метою роботи ради протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів. Розглядалися наступні питання:

- Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Структура та напрямки методичної роботи у новому році. Обговорення та затвердження плану роботи на 2023/2024 навчальний рік.
- Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів; забезпечення навчальними програмами, підручниками.
- Про огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
- Визначення змісту, форми і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2023/ 2024 навчальному році.

- Ознайомлення з особливостями планування роботи вчителя у контексті НУШ.
 - Про особливості організації освітнього процесу для дітей з ООП (в інклюзивних класах).
 - Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога:
 - самоаналіз та аналіз відвіданих уроків «Ефективність уроку – результат організації діяльності учнів. Аналіз особливостей сучасного уроку».
 - Про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
 - Про особливості організації освітнього процесу під час повітряної тривоги.
- Протягом 2023/2024 навчального року вчителі нашого закладу пройшли курси підвищення кваліфікації за різними напрямками:

Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році

По Куп'янському ліцею №9 Куп'янської міської ради Харківської області

ПІБ педагогічного працівника	Посада педагогічного працівника	Заклад, де підвищено кваліфікацію	Форма підвищення кваліфікації	Кількість годин підвищення кваліфікації	Відомості про документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (дата видачі, №)
Лаптева Наталія Іванівна	Директор, вчитель української мови та літератури	PROMETHEUS	Дистанційна	30 годин/1 кредит ЄКС	15.03.2024 prometheus.org.ua
		Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти».	Дистанційна	60 годин / 2 кредити	«26» квітня 2024 р. ПК 31584378/80/15
			Дистанційна	30 годин/1 кредит	Реєстраційний № 306-суб/22 « 11 » травня 2024 р
			Дистанційна	30 годин/1 кредит	Реєстраційний №03-суб/12 « 30 » вересня 2024 р.

		Національне агентство кваліфікацій	Дистанційна (відеолекції)	45/1,5 ЄКТС	№1669 18.07.2024
Буторіна Олена Геннадіївна	Заступник директора з НВР, вчитель математики і інформатики	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти.	Дистанційна	30 годин/1 кредит	No 145-суб/02 Від 16.03.2024
		ІМЗО	Дистанційна	6 годин/0,2 кредита	№ ПК/УНГІ-2024-059 Від 27 червня 2024
		Національне агентство кваліфікацій	Дистанційна (відеолекції)	45/1,5 ЄКТС	№1691 Від 18 липня 2024
Чистенко Ірина Миколаївна	Заступник директора з НВР, вчитель	ГО "Українська посмішка"	Дистанційна	8 годин/0,3 кредита	№ 2024-059-0015 Від 05 березня 2024

	початкових класів	ГО "Прометеус"	Дистанційна	5 годин/0,16 кредита	cert/3850302c4bab4bf69307b6b61f0331e6 від 19 березня 2024
		ГО "Прометеус"	Дистанційна	30 годин/1 кредит	cert/2f76f6edc53040ae8edf1e58edc99877 від 26 березня 2024
		ГО "Прометеус"	Дистанційна	30 годин/1 кредит	cert/e19095793c5446298fd66342095856d7 від 26 березня 2024
		ГО "Українська посмішка"	Дистанційна	8 годин/0,3 кредита	№ 2024-074-0069 Від 06 червня 2024
		Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти.	Дистанційна	15 годин/0,5 кредита	№21/32 Від 13 червня 2024
		Комунальний вищий навчальний	Дистанційна	60 годин/2 кредита	ПК 31584378/126/26 Від 21 червня 2024

		заклад «Харківська академія неперервної освіти.			
		Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти».	Дистанційна	30 год/1 ЄКТС	16.03 2024 р. № 140-суб/095
			Дистанційна	30 год/1 ЄКТС	23.03.2024 Серія/номер: № 161-суб/03
			Дистанційна	15 год/0.5 ЄКТС	09.05.2024 Серія/номер: № 255710
		Освіторія	Дистанційна	15 год/0.5 ЄКТС	08.05.2024 Серія/номер: 115391
Гаркуша Анжела Ігорівна		Київський інститут післядипломн	Дистанційна	2 години/0,1 кредит	17.03.2024

	Вчитель хімії, інформатики	ої педагогічної освіти			
		Київський інститут післядипломн ої педагогічної освіти	Дистанційна	2 години/0,1 кредит	17.03.2024
		Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти».	Дистанційна	60 годин / 2 кредити	«29» травня 2024 р. ПК 31584378/102/06
			Дистанційна	15 годин/0,5 кредит	25.04.2024 в/с 2212
			Дистанційна	30 годин/1 кредит	«21» березня 2024 р. ПК 31584378/66/03
Демченко Ніна Олексіївна	Асистент вчителя	Комунальний вищий навчальний заклад	Дистанційна	8 годин 0,3 ЄКТС	26.03.2024 № 2024-061 0062
			Дистанційна	8 годин	06.06. 2024

		«Харківська академія неперервної освіти»		0,3 ЄКТС	№ 2024-074-0267
			Дистанційна	15 годин 0,5 ЄТКС	13.06.2024 № M21/06
			Дистанційна	60 годин 2 ЄКТС	21.06.2024 ПК 31584378/126/10
		EdEra	Дистанційна	30 годин 1 ЄКТС	26.03.2024 fb47d67d-25a9-4397-b037-ef149fe2ee69
			Дистанційна	30 годин 1 ЄКТС	31.03.2024 fb47d67d-25a9-4397-b037-ef149fe2ee69
			Дистанційна	20 годин 0,67 ЄКТС	24.05.2024 https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/d1f4d9e840d24b62ade1467e9328cc8d/valid.htm 26.

Prometheus	Дистанційна	30годин 1 ЄКТС	26.03.2024 3ace74975cd04ad7a886d7 268177d27a
	Дистанційна	30годин 1 ЄКТС	27.03.2024 e5e1f70e9a4449d7af76af6 d3397155b
	Дистанційна	30годин 1 ЄКТС	27.03.2024 3ace74975cd04ad7a886d7 268177d27a
	Дистанційна	5годин 0,17 ЄКТС	30.03.2024: https://certs.prometheus.org.ua/
	Дистанційна	6 години 0,2 ЄКТС	01.04.2024 https://eas.nppu.org/certificates?newbin=4255712
	Дистанційна	3години 0,1 ЄКТС	01.04.2024 https://certs.prometheus.org.ua/cert/a6e9c4f21b1443bfb6130db
		годин 8/ 0,3 кредити ЄКТС	СЕРТИФІКАТ No 2024-061-0052

			Дистанційна		Виданий 20.03.24
		Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ Видавництво «Ранок» (код ЄДРПОУ 31060300)	Дистанційна	5 акад. год (0,16 кред. ЄКТС)	Сертифікат Y0703241127780643D2E дата 7 березня 2024 року
		Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ Видавництво «Ранок» (код ЄДРПОУ 31060300)	Дистанційна	5 акад. год (0,16 кред. ЄКТС)	Сертифікат Y2103241128212744EOF Дата 21 березня 2024 року
Клінгер Тетяна Миколаївна	Вчитель української мови та літератури	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська	Дистанційна	30 годин/1 кредит	№138-суб/15, від 16 березня 2024 р

		академія неперервної освіти.			
		Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти.	Дистанційна	30 годин/1 кредит	№234-суб/10, від 16 грудня 2024 р.
		Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти.	Дистанційна	60 годин/2 кредити	ПК 31584378/80/12 26 квітня 2024

		“Коло сім’ї” Центр здоров’я та розвитку	Дистанційна	15 годин/ 0,5 ЄКТС	№7640662 24 жовтня 2024
		ГО “Українська усмішка”	Дистанційна	8 годин/0,3 кредити ЄКТС	№2024-074-0325 06 червня 2024
Козьменко Наталія Володимирівна	Вчитель початкових класів, вчитель пізнаємо природу та інтегрованог о курсу «Здоров’я, безпека та добробут»	ТОВ Видавництво «Ранок»	Дистанційна	3 акад. години/ 0,1 кред. ЄКТС «Особливості викладання інформатики, математики, української та англійської мови в початкових класах»	23.01.2024 № Y23012411230616384D8
		ТОВ «Видавн ицтво «Світич»	Дистанційна	3 акад.години/ 0,1 кред. ЄКТС (Інструменти вчителя в курсі “Здоров’я, безпека та добробут” (7 клас))	28.02.2024 № 95652770

		ТОВ Видавництво «Ранок»	Дистанційна	5 акад. годин/ 0,16 кред. ЄКТС («Методичний день. Інтеграція в реаліях сьогодення...»)	29.02.2024 № Y29022411276139436AB
		ТОВ « Навчально- методичний центр «Освіта для майбутнього»	Дистанційна	3 акад.години/ 0,1 кред. ЄКТС (Партнерство в дії : іноземний досвід. Навчальний курс від Тревоора Маккензі»)	16.01.2024-29.02.2024 ПВД - 000514/160124
		Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»	Дистанційна	30 акад.годин/ 1 кредит ЄКТС (природнича освітня галузь: інтегровані курси «Пізнаємо природу», «Природничі науки», «Довкілля»)	16.03.2024 р. № 147-суб/07
		UNF, Комунальний вищий навчальний заклад	Дистанційна	8 акад.годин/ 0,3 кредити ЄКТС («Ефективні цифрові інструменти у надолуженні знань і	20.03.2024 № 2024-061-0050

		«Харківська академія неперервної освіти»		психологічний підтримці учнів початкової школи»)	
		ТОВ Видавництво «Ранок»	Дистанційна	7 акад. год / 0,23 кред. ЄКТС («Урочиста онлайн-подія «Зірковий вчитель: як дарувати всім світло і не втрачати своє»)	10.04.2024 № Y1004241128663345FA9
		UHF	Дистанційна	8 акад.годин/ 0,3 кредити ЄКТС («Штучний інтелект в дії: інновації для шкільної освіти»)	06.06.2024 № 2024-074-0255
		UHF	Дистанційна	8 акад. годин/ 0,3 кредити ЄКТС («Штучний інтелект в дії: інновації для шкільної освіти»)	12.06.2024 № 2024-075-0069
		Комунальний вищий	Дистанційна	15 годин/ 0,5 кредита ЄКТС	13.06.2024

		навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»		(“Стаємо сильнішими разом!”)	№ 21/10
Корх Ірина Анатоліївна	Вчитель іноземної мови(англійс ька)	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти.	Дистанційна	30 годин/1 кредит	№142-суб/06 «16» березня 2024 р
		Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти.	Дистанційна	8 годин/0,3 кредити	№2024-060-0049 12.03.2024 р.
		Проект БО «100% життя»	Дистанційна	8 годин/0,3 кредити	№2024-074-0079

		ГО «Українська посмішка» Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти.	Дистанційна	30 годин/1 кредит	06.06.24 р. №238-суб/14 «16» грудня 2024 р.
Корнілова Наталя Миколаївна	Вчитель фізичної культури та захисту України	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти».	Дистанційна	30 год/1 ЄКТС	156-суб/17 від 16.03.2024
			Дистанційна	15 год/0.5 ЄКТС	13.06.2024 23/13
Петренко Олена Вікторівна	Вчитель початкових класів,	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська	Дистанційна	8 годин, 0,3 кредити	№2024-061-0059 від 20 березня 2024 р.

	музичного мистецтва	академія неперервної освіти	Дистанційна	30 годин, 1 кредит	№154-суб/18 від 16 березня 2024 р.
			Дистанційна	30 годин, 1 кредит	№133-суб/27 від 11 листопада 2024р.
Соболь Вікторія Сергіївна	Учитель фізики	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти.	Дистанційна	30 годин/1 кредит	№180-суб/26 Від 25 листопада 2024
		ЕАС	Дистанційна	2год/0,1	№4710868686926428 від 25липня.2024
		Ректор	дистанційна	2 год/0,1	№669162481467822256 від 05 квітня.2024
		UNF 100% LIFE Г.О. Українська посмішка	дистанційна	8год/0,3	№2024-074-0284 від 06 червня 2024

		Видавництво Ранок	дистанційна	2 год/0,06	№7724-9870-7541 Від07 травня 2024
		Видавництво Ранок	дистанційна	5год/0,15	Y200224112567943EB1A від 20 липня 2024

7. Соціальний захист.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею. Кількість дітей пільгових категорій: дітей з інвалідністю – 2; діти воїнів АТО – 3; діти учасників бойових дій – 4; діти тимчасово переміщені з зони АТО – 4; діти внутрішньо переміщені (ВПО) - 130; діти з особливими освітніми потребами (ООП) – 3; діти пів сироти – 5; діти, які опинилися у важких сімейних обставинах – 7; діти з числа багатодітних сімей – 11; діти, що мають статус «Постраждала від російської агресії» - 5.

Консультування учнів з низьким рівнем адаптації, учнів старшокласників з питань вибору майбутньої професії. Проведення бесід та консультацій з учнями про сенс людського життя і цінність особистості: «Моє «Я»», « Як подолати депресію?», «Як покращити свій соціометричний статус в класному колективі?», « Я і мої однокласники», « Етика взаємовідносин між юнаками та дівчатами».

Зв'язки з громадськістю.

- Відвідування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах.
- Співпраця з працівниками Ювенальної превенції, служби у справах дітей.

8. Співпраця з батьками.

Виховання учня у ліцеї і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних онлайн-заходів, пов'язаних із вихованням патріотизму, зі світом захоплень, протидія булінгу тощо.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців переважно через соціальні мережі, телефонний зв'язок.

9. Управлінська діяльність.

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи ліцею і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ліцею, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцею більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор ліцею у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні онлайн-бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

Дуже вірю, що незабаром усі мешканці Куп`янської громади разом із нашими вихованцями повернуться у свої домівки. Діти зможуть повернутися у свої рідні кабінети і відчувати тепло і затишок шкільної родини.

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!